



Stichting Onderwijs voor India



Projectplan Ondersteuning Mary Matha School
Thiruchipally
Amsterdam, januari 2011

Inhoud.....	2
Project beschrijving.....	3
Project doelstellingen.....	4
Project doelgroepen.....	5
Behaalde resultaten van het project.....	6
Een bijdrage aan het oplossen van armoede.....	7
Planning.....	6
Verwachte resultaten.....	7
Begroting.....	8
Fondsenwerving.....	9
Evaluatie en verantwoording bestedingen.....	10
Appendix 1.....	11

Projectbeschrijving

In Trichy heeft de Sevai Society een school voor zowel basis- als middelbaar onderwijs. De school biedt volledig gratis onderwijs in de lokale taal (Tamil). De school is erkend door de Government of Tamil Nadu en houdt het standaard curriculum aan van “Tamil Medium” scholen in Tamil Nadu.

Analfabetisme is hoog in deze regio en het is vaak moeilijk ouders ervan te overtuigen hun kinderen naar school te doen. Dit komt onder andere door het lage inkomen van de ouders. Er is vaak niet genoeg te eten voor het hele gezin, zodat kinderen ook moeten werken.

De school verstrekt vanaf schooljaar 2011-12 ook lunch op school aan de kinderen. Na het organiseren van verschillende “Medical Camps” bleek dat veel van de kinderen aan vormen van ondervoeding leiden en tekort hebben aan vitamines. Terwijl de kinderen de hele dag op school zijn, krijgen ze vaak geen lunch mee naar school of alleen een beetje droge rijst. Om ondervoeding onder de kinderen te bestrijden en om ouders een extra stimulans te geven om kinderen naar school te doen in plaats van op het land te laten werken worden daarom nu lunches verstrekt. In de onderbouw is een tekort aan schoolbankjes en zitten de kinderen nog op de grond als ze les krijgen. Dit komt het onderwijs niet ten goede en is erg onhandig voor de docenten.

De school wordt gerund door George en Hedwig, een getrouwd stel dat ook op het terrein woont met hun baby. Zij kennen de kinderen erg goed en zijn ook goed op de hoogte van de thuissituatie van de kinderen.

Rondom de school heeft de Sevai Society een stuk land, waarop suiker wordt verbouwd. Ook is er een kleine kokosnotenbomen plantage en worden er een aantal koeien onderhouden. Dit alles om het project enigszins zelfvoorzienend te kunnen maken.

Naast de school is een kindertehuis gebouwd. Vanaf augustus 2011 zullen er kinderen in dit tehuis komen wonen. Een kindertehuis is nooit een ideale situatie. Een gewone gezinssituatie is beter voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen. Maar afstanden in India zijn groot en de overheidsscholen bieden geen goed onderwijs. Kinderen van alle niveaus zitten in een klasje, waarvan de leraar vaak niet eens op komt dagen. Het komt voor dat zelfs na een aantal jaar onderwijs, de kinderen nog niet kunnen lezen. Om goed onderwijs toegankelijk te maken voor kinderen uit de omgeving zijn kindertehuizen dan toch de juiste uitkomst.



Mary Matha School, Trichy.

Link met het project “Vervolgonderwijs”

Gepland staat dat vanaf 2012-2013 de school les kan geven en eindexamens kan afnemen tot en met de laatste klas van de middelbare school (12th standard). Tot die tijd financiert stichting Onderwijs voor India het onderwijs van de laatste twee jaren van de middelbare school voor leerlingen die de school verlaten na het afronden van 10th standard. Ook financiert stichting Onderwijs voor India universitaire opleidingen en beroepsopleidingen van verschillende niveaus voor schoolverlaters van de Mary Matha School.

Project doelstellingen

- De levensstandaard van de kinderen die in het gebied rond de school wonen verbeteren.
- De toekomst kansen van de kinderen die in het gebied rond de school wonen verbeteren.
- Bijdragen aan de verbetering van het onderwijs.
- Het lesgeven voor de leraren vergemakkelijken.

Project Doelgroepen

Project doelgroep school

Er zitten rond de 300 leerlingen op de school. Dit aantal groeit nog jaarlijks. Er zijn dus veel meer kleuters dan middelbare schoolleerlingen. Dit geeft aan dat de school erin slaagt steeds meer leerlingen van het land naar school te halen. De school heeft leerlingen in de leeftijd van 3 tot en met 16 jaar. Deze kinderen komen van het platteland en leven in grote armoede in kleine hutjes zonder sanitaire voorzieningen. Hun ouders werken meestal als dagloners in de landbouw. Deze groep kinderen is zeer kwetsbaar en moet vaak meehelpen op het land om bij te dragen aan het gezinsinkomen, zeker als ze niet naar school gaan. Daarnaast zitten op de Mary Matha School ongeveer 30 kinderen van onopgeleide blinde ouders, die hun inkomen halen uit handwerk via een werkgelegenheidsproject van de overheid.

De school heeft een speciale focus op meisjes, omdat vaak de meisjes de eerste zijn die thuis blijven als er niet genoeg geld meer is. Er zitten daarom meestal net iets meer meisjes op de school dan jongens. Meisjes en vrouwen in India worden vaak ernstig achtergesteld. Meisjes worden vaak als kostenpost gezien voor de familie, omdat er een bruidschat betaald moet worden om hen uit te huwelijken.

Project doelgroep kindertehuis

De kinderen in het kindertehuis worden door Sevai Society geselecteerd. Kinderen worden in het kindertehuis opgenomen als dit een verbetering oplevert ten opzichte van hun thuissituatie oplevert. Redenen kunnen zijn dat het kind geen ouders meer heeft en verzorgd wordt door andere familieleden (vaak ooms en tantes of opa's en oma's). Dit leidt er vaak toe dat er groot gezin ontstaan waarin er geen geld is om alle kinderen te voeden en naar school te laten gaan. Het kan ook zijn dat het kind slechts één ouder heeft, die te weinig verdient om het kind te kunnen onderhouden. Als blijkt dat ouders/verzorgers te weinig geld hebben om hun kind te voeden, kan het kind in het tehuis worden opgenomen. Ook kinderen in arme gebieden waar geen scholen zijn, kunnen in aanmerking komen voor het kindertehuis.

Behaalde resultaten van het project

In december 2009 werden 25 schoolbankjes aangeschaft, 5 computers en computer assecoires en 3 microscopen en ander laboratoriummateriaal. In plaats van nog vier microscopen werden computer assecoires en ander laboratoriummateriaal aangeschaft. Dit omdat drie microscopen nu genoeg is voor het aantal leerlingen op de school en de aanschaf van computer assecoires en ander laboratoriummateriaal de bruikbaarheid van de laboratoria direct zou verbeteren.

In 2011 werd een waterzuiveringsinstallatie aangeschaft.



Bijdragen Stichting Onderwijs voor India, Mary Matha School, Trichy.

Een bijdrage aan het oplossen van de armoede

De school geeft gratis en kwalitatief goed onderwijs aan kinderen die anders op het land zouden werken. De ouders van de kinderen hebben vaak al moeite om geld voor eten op te brengen, laat staan voor onderwijs. Zowel het onderwijs zelf, als wel als het verstrekken van maaltijden op de school zijn goede middelen in de strijd tegen kinderarbeid. Door goed onderwijs te bieden aan deze kinderen, hebben zij later betere kansen op de arbeidsmarkt, zodat zij later wel in staat zullen zijn het onderwijs voor hun kinderen te betalen. Door lunches te verstrekken en kinderen de mogelijkheid te geven in een tehuis te verblijven wordt ondervoeding van de kinderen tegengegaan.

Door de Sevai Society te helpen het onderwijs verder te verbeteren en haar bereik te vergroten, zodat meer kinderen toegang krijgen tot het onderwijs, krijgen kinderen een kans op een betere toekomst en

Planning

Begindatum van het project

1 Januari 2011

Einddatum van het project

31 December 2013

Projectactiviteiten en tijdsplanning

- In 2011 wordt in overleg met de Sevai Society een plan opgesteld om de school verder te kunnen helpen. Er wordt gekeken naar de prioriteiten van de school en hoeveel geld daarvoor nodig is.
- Vervolgens worden sponsors gezocht door Stichting Onderwijs voor India, om deze doelstellingen te kunnen behalen.
- Als het geld er is, wordt dit overgemaakt naar de Sevai Society. Zij schaffen dan de materialen aan.
- In de zomer van 2012 wordt het project bezocht en wordt door Stichting Onderwijs voor India gecontroleerd of de uitgaven kloppen.
- Gedurende de periode van januari 2011 tot en met december 2013, houdt Sevai Society de stichting Onderwijs voor India op de hoogte van het project via haar kwartaalverslagen. Daarnaast worden jaarverslagen en gebruikscertificaten van donaties gecommuniceerd.
- Gedurende de periode van januari 2011 tot en met december 2013, houdt Stichting Onderwijs voor India donateurs op de hoogte van het project via bijeenkomsten, nieuwsbrief website en sociale media. Daarnaast worden jaarverslagen gecommuniceerd.
- Wij blijven bijdragen leveren aan het project zolang nodig is tot en met december 2013. Dan wordt het project geevalueerd en wordt er gekeken hoe het met het project staat en of onze hulp nog steeds nodig is.

Verwachte resultaten

Aanschaf waterzuiveringsinstallatie

Wij verwachten dat door de aanschaf van de waterzuiveringsinstallatie, het aantal kinderen dat ziek wordt afneemt. Doordat de kinderen minder ziek zullen zijn, verwachten wij ook dat zij minder vaak afwezig zullen zijn op school en betere resultaten zullen behalen.

Aanschaf schoolbankjes

Wij verwachten dat door de aanschaf van schoolbankjes, het onderwijs beter gestroomlijnd kan worden en dat het minder chaotisch is in de klas. Een overzichtelijke indeling van het klaslokaal zal er voor zorgen dat de kinderen zich beter kunnen concentreren. De leraren kunnen beter overzicht en orde houden in de klas, wat het onderwijs ten goede komt en hen meer plezier zal geven in hun werk.

Begrotingen

Voor de aanschaf van materialen zijn er geen personeelskosten, omdat de Sevai Society met vrijwilligers werkt.

Project onderdeel 1.

Onderstaande begroting werd gemaakt in oktober 2008, de spullen werden aangeschaft in december 2009 en het project liep op 1procentclub.nl tot en met het voorjaar van 2011. Via 1 procentclub werd 2620 euro opgehaald. Stichting Onderwijs voor India droeg in totaal 5000 euro bij.

Projectbegroting voor 25 sets banken en tafels, 5 computers en 7 microscopen.

Wat	Kosten
TOTAL:	4.913
Het geld is nodig voor 5 computers, 25 schoolbankjes en tafeltjes en laboratoriuminstrumenten voor de biologie-, scheikunde- en natuurkundelokalen.	4.913

Totaal bedrag project

EUR 4.913

Toelichting begroting

Begroting voor 5 computers, 7 microscopen en 25 sets banken en tafeltjes

Totale Begroting:

5 computers, Een computer kost 312,82 $312,82 \times 5 = 1564.10$

7 microscopen en Een microscoop kost 188,06 $188,06 \times 7 = 1316.42$

25 sets banken en tafeltjes Een set van een bankje en een bureautje voor twee kinderen kost 156,37 $156,27 \times 25 = 3909,25$,

Totaal: 6789.77

Deze begroting is gemaakt volgens de huidige koers van EUR/INR = 1/63,54. De prijzen zijn de huidige prijzen van de leveranciers van onze partnerorganisatie Sevai Society in India.

De prijs van de computer is inclusief monitor, toetsenbord, muis.

Project Onderdeel 2.

Nodig:	Bedrag
Waterzuiveringsinstallatie	500 euro

Project Onderdeel 3

Benodigde schoolbankjes en tafeltjes				
Nodig:	Hoeveelheid	Per Set	Bedrag	Bedrag
		In Rs.	In Rs.	In Euros
Urgent Requirement				
Tafels en Bankjes	75	8000	600,000.00	9800

Fondsenwerving

Via www.1procentclub.nl. Hier houden wij onze projectwebsite bij door maandelijks een weblog te schrijven en met regelmaat foto's up te loaden.

Donateurs kunnen het aangeven wanneer zij een donatie willen doen voor dit project door "Trichy" als betalingskenmerk op te geven.

Donateurs worden op de hoogte gehouden via 1procentclub.nl, onze nieuwsbrief, website, bijeenkomsten en sociale media.

De communicanten van de parochie in Hoofddorp zullen vanaf 2011 een jaarlijkse bijdrage leveren aan Stichting Onderwijs voor India. Voor de komende jaren wordt deze bijdrage gereserveerd voor de Mary Matha School.

Evaluatie en verantwoording bestedingen

De penningmeester stelt voor ieder boekjaar een jaarrekening op. De jaarrekening wordt in de regel opgesteld in de periode tussen Januari en Mei na de afloop van het boekjaar en wordt uiterlijk in Juni ter vergadering aan het bestuur gepresenteerd. De jaarrekening wordt alvorens aan het bestuur te worden gepresenteerd gecontroleerd door een register-accountant of accountant-administratieconsulent. Via de website van de stichting zal het voor onze donateurs mogelijk zijn om een gecensureerde versie van de jaarrekening in te zien. Op deze wijze zal een transparant financieel beleid worden nagestreefd zonder daarbij de identiteit van onze donateurs bekend te maken.

Appendix 1

Over de Sevai Society

Stichting Onderwijs voor India werkt in India nauw samen met partnerorganisatie Sevai Society. De Sevai Society is opgericht in 1996 en is alleen werkzaam in Tamil Nadu. De Sevai Society heeft daar een klein aantal projecten, in Madurai, Trichy en Theni.

De Sevai Society is opgericht door Fr. Ignacimuthu, s.j., hij is werkzaam aan de universiteit van Chennai, waar hij studenten biochemie begeleidt die onderzoek doen in de laatste fase van hun studie. Veel van zijn familieleden werken als vrijwilliger voor de Sevai Society.

In Madurai heeft de Sevai Society een school voor jongens en meisjes en een kindertehuis voor enkel meisjes. In Theni heeft de Sevai Society een school en een kindertehuis, dat deels nog in aanbouw is. Sinds kort verblijven hier ongeveer 20 jongens en meisjes. Hier is ook een bejaardentehuis. In de Indiase cultuur is het gebruikelijk dat de ouderen worden verzorgd en opgenomen door de familie. In landbouwgebieden wordt dit, door gebrek aan geld, voor de families steeds moeilijker, zodat ze de ouderen links laten liggen. Rondom het tehuis is een grote fruittuin aangelegd, met een irrigatiesysteem en een kleine bron voor wateropslag. Vlakbij het bejaardentehuis is een 'skill training center', waar door de Sevai Society computer- en naaicursussen worden gegeven.

In Trichy heeft de Sevai Society een school, waar arme kinderen uit het landbouwgebied gratis onderwijs krijgen. Op termijn is het de bedoeling dat ook daar een kindertehuis komt.